

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆ № 12 (577) ◆ Среда, 26 марта 1980 г. ◆ Цена 2 коп. ◆

Свои дела по Ленину сверять

В жизни комсомольских организаций факультетов наступает ответственный период — встреча 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Коммунисты и комсомольцы машиностроительного факультета со всей серьезностью отнеслись к предстоящей работе. Об этом можно судить по решениям профсоюзно-комсомольского актива, на днях проведенного бюро ВЛКСМ.

Всесоюзную Ленинскую проверку необходимо рассматривать как взыскательный отчет каждого комсомольца за свою учебу, труд и общественную деятельность, как проверку зрелости и организованности рядов ВЛКСМ, подчеркнул в своем выступлении секретарь бюро ВЛКСМ факультета Владимир Половинкин.

На факультете пройдет Ленинский зачет, первым этапом которого станет Ленинский урок, вторым — общественно-политическая аттестация и обсуждение личных комплексных планов студентов. Контроль за выполнением этих мероприятий будет обеспечен, во-первых, участием членов бюро комсомола в комиссии по общественно-политической аттестации, во-вторых, своевременной информацией комсоргов бюро ВЛКСМ, четким ведением документации комсомольских собраний.

Ленинская проверка у студентов будет отмечена и такими мероприятиями, как Всесоюзный коммунистический субботник, который у машиностроителей, кстати, уже начался, День науки и институтский смотр художественной самодеятельности, а также весенний легкоатлетический кросс.

Комсоргам предлагается провести в группах по несколько интересных мероприятий. Это могут быть экскурсии по ленинским местам в нашем городе, коллективное чтение произведений В. И. Ленина, написанных в ссылке в Сибири, и другое.

В честь юбилея В. И. Ленина актив факультета принял повышенные социалистические обязательства, для выполнения которых у студентов есть условия и горячее желание.

С. ВЛАДИМИРОВА.

БЕСЕДА ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»

Человек — это совокупность общественных отношений

Экзамен на общественно-политическую зрелость как таковой студент в вузе не сдает, тем не менее именно эта «дисциплина» определяет уровень деятельности вузовского комсомола. Эффективность идейно-воспитательной работы комсомольской организации института — тема нашего разговора за «круглым столом». Для участия в нем редакция пригласила секретаря комитета ВЛКСМ института Леонида БАЛМАНА и его заместителей — Георгия МИХАЙЛОВА и Валерия ТЕДЕЕВА, председателя учебно-воспитательной комиссии института Александра СМОЛИНА, секретарей факультетских бюро ВЛКСМ Василия БОРИСЕВИЧА, Виктора ПОПОВА, комсорга одной из лучших групп механического факультета Надежду ХОМУДЯРОВУ.

(Окончание на 2—3 стр.)

ВЫПОЛНЯЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ВСЕЙ РАБОТЫ!

В совете института состоялось обсуждение итогов зимней сессии и эффективности подготовки специалистов. В докладе, с которым выступил на эту тему проректор по учебной работе доцент С. В. Архипов, отмечалось, что по сравнению с прошлым годом некоторые показатели учебной работы улучшились. Так, успеваемость в целом по институту возросла почти на пять процентов. Между тем в работе ряда коллективов есть некоторые недостатки. Напряженным остается план выпуска специалистов в 1980 году. Пока еще низка эффективность обучения на

машиностроительном, механическом, автодорожном и электромеханическом факультетах.

Совет принял решение, направленное на дальнейшее повышение качества подготовки инженеров. Рекомендовано усилить контроль за ходом дипломного проектирования, в коллективах кафедр провести собрания по анализу итогов сессии, держать под постоянным контролем хозяйственное обеспечение учебного процесса, повысить персональную ответственность руководителей кафедр и факультетов за конечные результаты работы и другое.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ



ФОТОРЕПОРТАЖ О ЛУЧШЕЙ ГРУППЕ

За победу в смотре-конкурсе, посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, группа третькурсников радиотехнического факультета Р57-4 была награждена путевками по маршруту «Моя Родина — СССР». В зимние каникулы студенты побывали в городах Москва и Киев. Экскурсии в Мавзолей и в Ленинские Горки, в Кремль и Третьяковку, в Софийский собор и Киево-Печерскую лавру надолго останутся в их памяти. Большое внимание привлекли новостройки столицы — объекты олимпийской деревни.

А сейчас у студентов начались занятия. Комсорг группы Лариса Калачева, староста Александр Глинченко, отличники учебы Александр Елисеев и Александр Беляев обратились к своим товарищам с призывом удерживать лидерство в смотре-конкурсе.

НА СНИМКАХ: увлеченная работа на семинарах, коллективное обсуждение курсовых проектов, споры, дискуссии, словом, полнокровная студенческая жизнь группы.
Фото Е. Ванслава.



110-й годовщине
со дня рождения
В.И. Ленина
достоиную встречу!

УВЕРЕННЫЙ СТАРТ

Первокурсники нашего факультета успешно завершили свою первую сессию: успеваемость — 94,7. Самый высокий средний балл — в группе СТ19-3. Отличников на курсе 13 человек. Среди них — Ильина, Ходаковский, Негайбекова, Кудашева, Суслина, Кучина, Михайлуев и другие. Среди специальностей лидируют студенты потока «водоснабжение и канализация», их успеваемость — 96 процентов.

Уже сейчас на первом курсе чувствуется огромное стремление к знаниям. Первокурсники добились хороших результатов не только в учебе, они активно участвуют в общественной жизни факультета. Хотелось бы, чтобы и в дальнейшем они были такими же целеустремленными и неутомимыми в учебе.

Л. ЭРДМАН,
член корпоста СТФ.

ТЯЖЕЛО В УЧЕБНИ, БУДЕТ ЛЕГКО В ТРУДЕ

Группа Т96-2 по итогам социалистического соревнования прошлого года заняла первое место и на период весенних каникул премирована путевкой по маршруту Москва — Киев. Средний балл успеваемости составил 4,7. Это был рекорд не только для нашего факультета, но и для института. В чем же секрет успеха? Прежде всего в ответственности к своей учебе в вузе.

Летом мы проходили производственную практику на различных ТЭС Сибири и Дальнего Востока. И показать свою неосведомленность в работе, почувствовать снисходительность коллективов и руководителей предприятий было стыдно. «Мелочей в учебе нет» — такой вывод сделали студенты после первой практики. И поэтому понятно их стремление получить как можно больше знаний в стенах института. «Тяжело в учении — легко в труде» — наш девиз.

При подготовке курсовых проектов часто спорим, сравниваем результаты, обсуждаем ошибки. Наши отличники Владимир Одноконов и Ольга Пучкина проводят консультации. Безотказность этих студентов вызывает уважение к ним всех одногруппников. Взаимопомощь и поддержка — вот качества, которые цементируют наш коллектив. Если отсутствует кто-либо по причине болезни или отъезда, то лекции для него пишутся под копирку.

Как и большинство студентов, мы, нередко случается, затягиваем выполнение курсовых работ. Но, как говорится, «до края» не доходим, оттягиваем от него отставших. Перед зачетной неделей всегда оставляем время для передышки, чтобы набраться сил, хорошо отдохнуть. Кому далеко ехать на каникулы, сдают досрочно экзамены, что стоят в расписании последними. И защиту курсовых, сдачу экзаменов проводим организованно. Перед зачетной неделей стало традицией проводить комсомольские собрания об учебных делах.

У нашей группы тесный контакт с преподавателями кафедры экономики и организации энергетики. Поток наш небольшой, и всех студентов хорошо знают на кафедре.

Н. ОСЕТРОВА,
член корпоста ТЭФ.

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Корр.: В течение пяти студенческих лет молодой человек активно стремится к всестороннему развитию. Он овладевает специальностью, занимается в лекторской группе, выступает в художественной самодеятельности, ходит в спортивную секцию, да мало ли еще занятий. Но при этом главный, постоянный его коллектив — учебная группа, первичная комсомольская организация. Она направляет развитие, корректирует влияние всех социальных сфер на личность. Как же ей удается столь ответственная роль?

Н. Хомудярова: Одним из самых интересных комсомольских собраний в нашей группе было собрание по обсуждению постановления пятого пленума ЦК ВЛКСМ «О мерах по дальнейшему улучшению идеологической, политико-воспитательной работы». Года два назад собрание с такой повесткой не могло бы войти в разряд лучших. Решения пленума каждый воспринял не отстраненно от своей повседневной жизни, а как руководство к действию во всех комсомольских делах. Мы обсудили успеваемость, случаи нарушений нашими студентами нравственных и этических норм. Я считаю, когда вопросы ставятся принципиально, исходя из взыскательного отношения друг к другу, это уже некоторый итог воспитательной роли группы.

Корр.: А с чего начинали?
Н. Хомудярова: С создания коллектива, с общественных поручений каждому, с воспитания творческого отношения к учебе. Мы добивались стопроцентного выхода студентов на летний и зимний легкоатлетические кроссы, не редкость у нас культурно-массовые мероприятия, которые, как мы заметили, более всего влияют на сплочение коллектива.

Корр.: Интересное наблюдение. А как вы думаете, почему культурно-массовые мероприятия обычно пользуются у студентов большей популярностью, чем общественно-политические?

Н. Хомудярова: Потому что они интереснее проходят.

В. Тедеев: Во-первых, наиболее удачные, как правило, те мероприятия, которые проводятся по инициативе учебных групп, самих студентов. Такими были дискотеки в общежитии № 6, организованные по инициативе комсомольцев теплоэнергетического и санитарно-технического



го факультетов, вечера «Алло, мы ищем таланты!» на архитектурно-строительном факультете, КВН с участием команд архитектурно-строительного и теплоэнергетического факультетов, выступления которых всегда проходят при переполненном зале. Самыми запоминающимися нередко становятся те мероприятия, которых не было в плане, — вот вам значение инициативы.

Во-вторых, замечу, наибольший успех и поддержку получают комсомольские дела, имеющие уже свою репутацию, рекламу. Возьмите традиционный новогодний смотр-конкурс на лучшее общежитие. Его всегда с радостью ждут и, несмотря на предстоящую сессию, к нему с увлечением готовятся. Или КВН. Отношение к команде — победительнице на факультете — как к кумиру, капитаны в ореоле славы, они — лидеры и не только потому, что умеют «веселить народ», на КВНовских поединках много юмора, сатиры на злободневные темы студенческой жизни — идет воспитание смехом. А заядлый болельщик КВН — это, кстати, тоже своеобразная форма общественного проявления активности.

И, наконец, последнее. Успех любого мероприятия прямо пропорционален степени его подготовленности. Чтобы было много смеха на КВН, у команд и жюри накануне — серьезные репетиции.

Корр.: Все сказанное еще раз убеждает в том, что культурно-массовые мероприятия более популярны у студентов, и через них можно скорее сплотить группу. Только ведь о силе коллектива судят не по тому, какая у него художественная самодеятельность, а по образованности, степени усвоения знаний, нравственным ориентирам, культуре общения. Кстати, студенты из курса научного коммунизма знают об этом. Почему в комсомольской работе у нас нередко расходуется теория с практикой?

Г. Михайлов: Легче идти по пути наименьшего сопротивления. Но ответить только так было бы искажением отношения ко всей работе. Есть психологический фактор, с которым нельзя не считаться. И если культурно-массовые мероприятия, в отличие от общественно-политических, собирают пока большую аудиторию, проходят успешнее, то нужно на них перенести центр

учебные группы, и теперь нам не надо перед каждой репетицией бегать, искать Колю, Мишу, Сашу, уговаривать их не подводить факультет. Верно здесь было сказано — нужно учитывать психологический фактор, без этого в комсомольской работе сейчас успеха не добьешься. Почему не идут в оркестр духовых инструментов? Это, видите ли, не модно, гораздо современнее — вокально-инструментальные ансамбли. Один студент из группы пойдет в хор или оркестр, у других на языке — незлобные шуточки, и бросит парней свою затею. А здесь направляется сплоченный коллектив, все друг друга знают, свободнее ведут себя на репетициях, серьезнее готовятся к выступлениям.

В наших же научных обществах студенты занимаются су-губо профилирующими дисциплинами, даже родственные кафедры не объединяют их усилий для того, чтобы студенты решали научные проблемы, обращаясь к различным областям знаний. В одиночку комитету комсомола решить эту задачу не под силу. Это первое.

Второе. Как и во всех технических вузах, у нас ниже желаемой успеваемости студентов по общественным дисциплинам. Каковы здесь точки приложения сил комитета и бюро ВЛКСМ? Это — более активное содействие качественно проведенному смотр-конкурсу студенческих работ по общественным наукам, в котором число участников из

ЧЕЛОВЕК — ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

тяжести идейно-воспитательной работы, максимально совершенствуя при этом формы общественно-политической работы. Кстати, особенно популярны сейчас у студентов дискотеки, встречи в клубах интернациональной дружбы. Какие это мероприятия: культурно-массовые или общественно-политические? Грань между ними, кажется, стирается.

Корр.: Давайте все-таки вычислим меру влияния комсомольской организации. Например, известно, что хор и оркестр духовых инструментов многие студенты игнорируют. А в СТЭМе занимаются с большим удовольствием. Можно сделать вывод, что если у человека есть желание петь в хоре, он будет это делать сам, а если нет — и бюро ВЛКСМ не поможет. Проверьте это утверждение.

В. Борисевич: Наш факультет никогда не получал замечаний о неявке студентов на репетиции институтского хора. Как мы этого добились? В хор были направлены две

Корр.: А не палка ли это о двух концах: с одной стороны, это, возможно, единственный путь привлечь студентов к участию в коллективах художественной самодеятельности, с другой — просто выход из положения, облепивший заботы комсомольских активистов: ведь учебные группы, согласитесь, формируют не по вокальным данным? Поэтому для большей убедительности попробуем определить меру воспитательного воздействия комсомола в главном — успеваемости студентов.

А. Смолин: В последнее время, во многом благодаря факультетским бюро ВЛКСМ, у нас появились новые СКБ и НСО. Сейчас, например, решается вопрос о создании студенческого конструкторского бюро на кафедре автоматки и телемеханики. Но дело не в количестве, а в качестве их работы. В учебном мире все больше говорят о синтезе наук. Существует биохимия, астрофизика, биокибернетика и т. д.

года в год увеличивается. Затем — более принципиальный контроль за выполнением комплексных планов. Это и улучшение организации общественно-политической практики.

Л. Балтман: Извини, перебью тебя. ОПП — у нас самый слабый участок. В стройотрядах, судя по отчетам, эта работа идет хорошо. А на предприятиях? Например, на комбайновом заводе проходят практику одновременно до двух тысяч наших студентов. По программе ОПП каждый из них должен провести хотя бы одну беседу в рабочей аудитории. Но разве это реально? Встречаюсь с секретарем комитета ВЛКСМ завода, и он справедливо возмущается: «Да где я вам столько людей найду, это надо оставить все наши заводские комсомольские дела, заниматься только вашими студентами». Как видите...

А. Смолин: Я продолжу. Влияние бюро ВЛКСМ на успеваемость, по-моему, существенное. Когда результаты

В помощь поступающим

Представляем

СТРАНИЦА
ЧЕТВЕРТАЯ

ПЕРСПЕКТИВНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Как известно, ведущее место в развитии промышленности и всего народного хозяйства занимает электрификация, что отражено в знаменитой ленинской формуле: «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны». Эта идея — в планах всех наших пятилеток.

Специалистами замечено, что общий уровень культуры страны находится в прямо пропорциональной зависимости от выработки электроэнергии на душу населения. Темпы роста нашей энергетики таковы, что мощности электрических станций 1920 года сегодня нам кажутся более чем скромными: они превзойдены в сотни раз. Значение электричества в жизни современного человека трудно переоценить.

Сегодня к инженеру-электрику предъявляются качественно новые требования. Ведь его труд связан со сложными автоматизированными системами управления энергетическими комплексами. Для этого необходимы знания и практические навыки. Их дает будущим специалистам наш электроэнергетический факультет.

Студент, выбравший специальность «электрические системы», изучает «Теоретические основы электротехники», «Электрические машины», «Промышленную электрони-

ку», «Электрические измерения», «Электротехнические материалы», «Технику высоких напряжений», «Математические задачи электротехники», «Релейную защиту и автоматику электрических систем», «Модели оптимального развития энергосистем», «АСУ и оптимизация режимов энергосистем» и другие.

Сфера деятельности инженера нашей специальности имеет достаточно широкие границы и включает работу по проектированию, эксплуатации и строительству энергообъектов различного масштаба, в основном объединенной энергосистемы Сибири, а также в исследовательских и пусконаладочных организациях.

Наши выпускники работают на диспетчерских пунктах, уп-

равляющих работой районных и объединенной энергосистем, в службах режимов, АСУ, на объектах предприятий и районов электрических сетей, на крупных подстанциях, в службах релейной защиты и других, обеспечивая контроль и своевременный ремонт оборудования подстанций и линий, надежную и экономичную работу энергосистемы, требуемое по ГОСТу качество электроэнергии и т. д. Эти задачи инженеры решают с использованием ЭВМ и современных устройств автоматики.

Непрерывное централизованное диспетчерское управление энергосистемами страны, объединенными в Единую энергосистему СССР, которая простирается от западных границ до Улан-Удэ, включает следующие центры (в порядке

подчинения): Центральное диспетчерское управление ЕЭС СССР, диспетчерские управления объединенными энергосистемами, центральные диспетчерские пункты (службы) районных энергосистем, диспетчерские пункты предприятий электрических сетей, диспетчерские пункты районных электрических сетей.

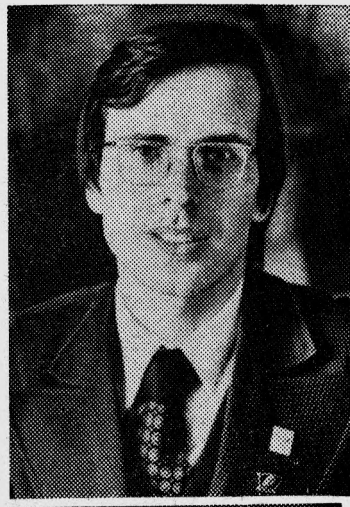
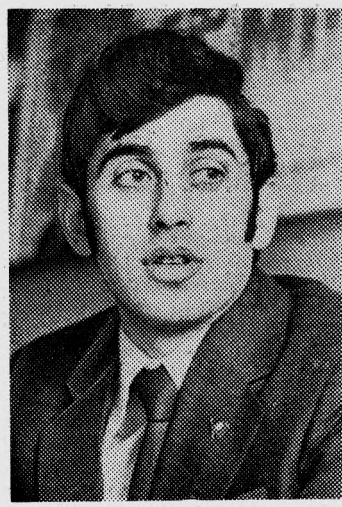
Такая сложная иерархическая структура управляющих центров обеспечена каналами связи между собой и энергообъектами, устройствами измерения, сигнализации, управления и регулирования, действующими на значительном расстоянии. Для связи используют высокочастотные каналы по проводам воздушных электропередач, специальные кабели, радиорелейные линии отдельно от каналов Министерства связи.

С целью приобретения практических навыков для студентов организованы различ-

ные виды практики на предприятиях энергосистемы. Кроме того, студенты нашего факультета получают рабочую закладку и хорошую практику по специальности в составе студенческих строительных отрядов. Некоторые из них пробуют силы в качестве руководителей различных производственных подразделений на строительстве линий электропередач и других энергетических объектов. Трудовая школа приносит будущему специалисту неоценимую пользу.

Поступающим на специальность «электрические системы» предстоит многогранный, порой трудный, но интересный путь к своей профессии, открывающей возможности работать в одной из перспективных отраслей народного хозяйства — электроэнергетики.

В. ШУБЕНКО,
зав. кафедрой электрических систем.



НА СНИМКАХ:
в верхнем ряду (слева направо) — Леонид Балтман, Георгий Михайлов, Валерий Тедеев, Александр Смолин;

в нижнем ряду — Виктор Попов, Василий Борисевич, Надежда Хомудярова.
Фото Е. Ванслава.

аттестационных недель оказываются плачевными, мы требуем подробные отчеты УВК факультетов, вызываем нерадивых на заседания комитета, пишем письма-жалобы родителям студентов...

Корр.: ???

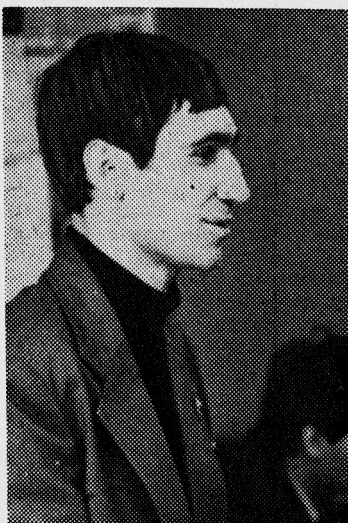
А. Смолин: Да, это, как мы убедились, действенное средство.

В. Тедеев: На военной службе, когда солдат хорошо себя проявляет, командование адресует благодарственные письма его родителям. Почему же мы не можем перенять подобную практику и направлять как благодарственные, так и порицательные письма родителям студента?

Корр.: Если следовать вашей логике, то руководителям предприятий, где будут плохо работать наши выпускники, тоже стоит обращаться к родителям и к тем преподавателям, которые их учили в институте?

В. Тедеев: Там совсем другое. На предприятии есть система материального и морального стимулирования, в которой предусмотрены и меры наказания. У нас такого нет.

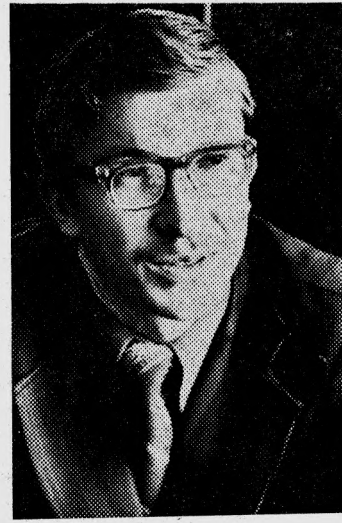
Корр.: И все-таки, согласитесь, эта форма работы аналогична тому, что борются с плесенью, в то время как надо вести борьбу с сыростью. До какого-то возраста детей воспитывают родители. Но есть период самовоспитания. Вместо того, чтобы способствовать ему, повышать ответ-



ственность студентов, «отписываем» родителям.

На занятиях в институте, во время практики студент привычно оперирует понятием «эффективность производства». А в комсомольской работе мы задумываемся о том, какое мероприятие, форма работы эффективнее, как извлечь максимум пользы из каждого комсомольского дела, чтобы оно служило комплексному решению воспитательных задач?

Г. Михайлов: Да, к этому мы стремимся, но, к сожалению, до научной организации труда нам пока еще далеко. К нам в комитет стекается огромное количество информации, было бы неплохо, если бы объективная ЭВМ помогала ее обрабатывать, определять, например, победителей и отстающих в социалистическом соревновании. Анкетирование, социологические исследования, научные методы планирования — все это пока очень медленно входит в практику и, безусловно, от этого снижается эффективность идейно-воспитательной работы.



Корр.: Назовите заповеди комсомольского секретаря.

Л. Балтман: Знание дела, компетентность, инициативность, честность.

Корр.: Когда недавно одного из секретарей, хорошего, в сущности, человека, попросили написать о НОТ в комсомольской работе на факультете, то он, что называется, пустил пыль в глаза. Зачем, когда надо было просто признать, что на факультете никакой НОТ нет? Показуха не безвредный недостаток, если учесть, что воспитание — процесс неделимый, а комсомольская работа — это, прежде всего, общение с людьми.

В. Попов: В личном плане меру воспитательного влияния учесть очень трудно. Но те принципы, по которым живет и работает секретарь, входят постепенно в стиль работы и его окружения, активистов. Это закономерность. Отсюда видно, насколько должна возрасти ответственность комсомольского вожака за свои решения и поступки.

Секретарю нужно как можно лучше знать своих комсомольцев. Знать по именам, это очень важно, знать, кто



чем дышит, какое поручение выполняет. Как можно больше студентов задействовать, причем давать поручения ради дела, а не для «нагрузки», временные поручения чередовать с постоянными, чтобы человек не оказывался только «на подхвате», и в то же время не терял чувства новизны. Такие отношения помогут справиться и с некоторыми недостатками в нашей работе, с текучкой, например.

Кстати, к вопросу о текучке. Ее не будет при одном условии: при отсутствии текучести кадров в комсомоле. Она как бы изнутри подтачивает нашу работу. Дело даже не в том, что за короткий промежуток времени человек мало что успеет сделать и не узнает результатов своего труда, но он при этом и работает с настроением временности (знает, скажем, что пост секретаря поможет ему продвинуться на научной стезе, и преследует эту цель), а такое настроение передается окружающим, и говорят: «Никому нет дела».

Корр.: В определенной мере это связано с особенностями вузовской системы — пе-

риодически контингент студентов обновляется. Максимальный срок работы на выборных комсомольских постах — три-пять лет. Возрастает роль преемственности, передачи опыта. Новички должны начинать не с нуля, а с уровня достигнутого. Выпускника же провожаем на производство не только с профессиональными знаниями. Какой комсомольский опыт дает ему в дорогу первичная организация?

Г. Михайлов: Преемственность в работе у нас, конечно, есть. Традиции на факультетах живут и воспитывают. Что касается передачи опыта, то передавать ведь нужно лучшее, а значит, и создавать лучшее. Судя по положению дел на сегодняшний день, помоему, начинает теряться стимул к этому. Кафедра в институте должна равняться на кафедру, факультет — на факультет, а организация — на организацию. У нас же сейчас все первичные организации работают приблизительно на одном уровне. В комитете ВЛКСМ сегодня затрудняются ответить, какой факультет преуспевает. Тревожное равновесие. Соревноваться так неинтересно. Вот наши минусы. Но есть и плюсы.

Система общественной работы — стройотрядовское движение, Ленинские зачеты, комсомольские собрания в период отчетно-выборной кампании, встречи с ветеранами войны и труда и многое другое дают нашему студенту большой организаторский опыт. Комсомольская работа группы отражается на делах курса, факультета, существует и обратная связь. И это очень важно. В первичных организациях на производстве наши выпускники хорошо зарекомендовали себя. Они твердо усвоили, что общественную активность следует проявлять не только будучи на выборных комсомольских должностях.

Идейно-нравственное воспитание будущих специалистов заключается во всей общественной — политической жизни учебного заведения. Комсомольская организация играет в ней особую роль. Нынешним выпускникам предстоит работать в новой, одиннадцатой пятилетке. Пусть сегодняшняя беседа послужит поводом для живого обсуждения темы эффективности комсомольской работы в группах, на факультетах. Первичной организации еще многое предстоит, чтобы сделать коллективный шаг вперед.

Подготовила С. АЛПАТКИНА.

электроэнергетический факультет

Современный мир невозможно представить без автоматики. Она управляет железнодорожным транспортом, морскими судами, которые выдерживают заданный курс при любой видимости. Воздушные лайнеры, управляемые автоматами, пролетают тысячи километров. С ее помощью космические корабли путешествуют в межзвездном пространстве, автоматы исследуют Луну, Марс, Венеру.

Но вернемся из космоса на землю и посмотрим, как автоматика служит людям.

Автоматы на кристалле кремния площадью менее 1 см² создают несколько десятков тысяч полупроводниковых элементов — готовую вычислительную машину. Почти вся электронная промышленность — от создания полупроводников до создания приемников, телевизоров, радиолокационной аппаратуры обслуживается автоматами. Большое количество электростанций, нефте- и газоперекачивающих станций находятся «на замке», то есть обслуживаются автоматами. Давно дей-

ствуют различные автоматические линии.

Автоматы не только управляют, они регистрируют протекание процессов, кодируют эту информацию и по каналу связи передают на пункт контроля, где другие автома-

Автоматика служит людям

ты декодируют поступившую информацию. Невозможно перечислить все области применения автоматики, можно лишь отметить, что в первую очередь автоматика используется там, где невозможно присутствие человека, либо там, где необходимо повысить производительность труда и точность изготовления продукции. Недалеко то время, когда будут автоматизированы не только отдельные участки в цехах, но и сами цехи и даже заводы. Роль человека тогда сведется лишь к контролю автоматов, регламентным работам, перенастройке машин и замене вышедших из

строя. Такие автоматы проектируют и создают инженеры, получившие специальность «автоматика и телемеханика».

В нашем институте по этой специальности имеется две специализации: элементы и устройства автоматики и теле-

механики; схемы и системы автоматики и телемеханики, какую из них выбрать, студенты решают на старших курсах.

За время обучения студенты нашей специальности изучают обширные курсы математики, физики, проходят конструкторскую подготовку при изучении теоретической и прикладной механики, инженерной графики, конструирования устройств автоматики и телемеханики и вычислительной техники.

Коллективом кафедры широко применяются современные технические средства обучения с привлечением послед-

них достижений науки и техники.

На кафедре действует студенческое конструкторское бюро, где студенты под руководством ведущих преподавателей и аспирантов выполняют работы по заказам предприятия.

Работа в СКБ позволяет начинающим исследователям приобрести практические навыки разработки, отладки схем, закрепить свои знания по электронике и автоматике. На кафедре организован постоянно действующий научный семинар, на котором обсуждаются научные проблемы. Часто в работе семинара принимают участие и студенты. Они учатся выступать с докладами, формулировать и защищать свои технические идеи. Аналитические расчеты студенты проводят в вычислительном центре. Наиболее способные из них после окончания института могут продолжить на-

учно-исследовательскую работу в аспирантуре при нашей кафедре или в научно-исследовательском секторе института.

Научный коллектив кафедры — с большим творческим потенциалом, восемь преподавателей имеют кандидатскую степень и звание доцента.

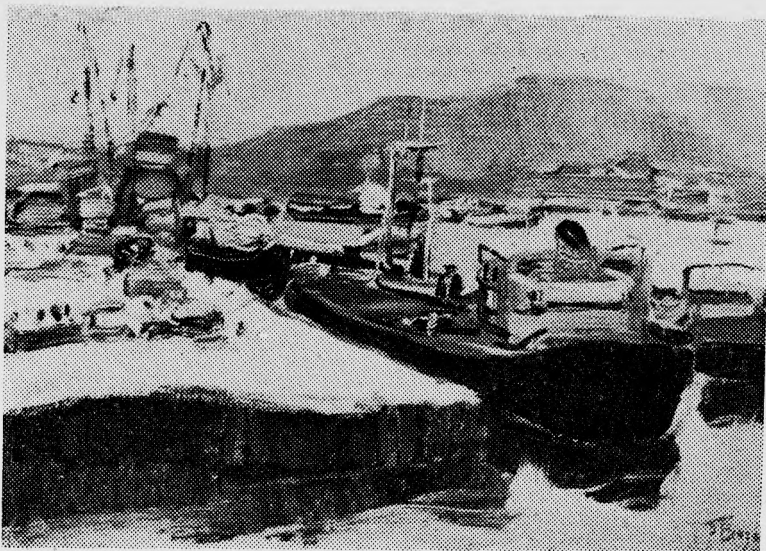
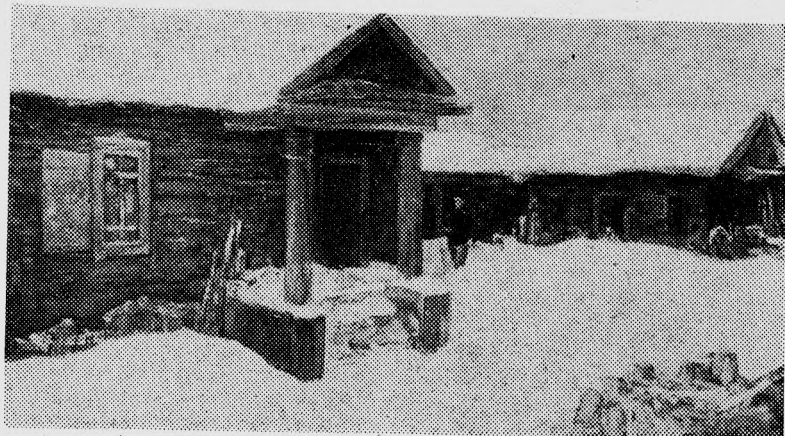
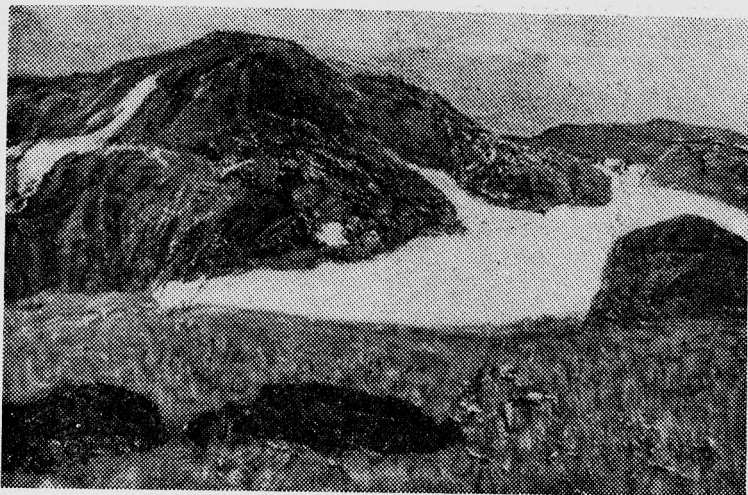
Основными областями работы специалистов нашего факультета станут предприятия

по производству устройств и систем автоматики и телемеханики, по организации их монтажа и наладки, исследовательские лаборатории заводов, проектные институты, конструкторские бюро, разрабатывающие автоматизированные системы управления технологическими процессами.

Специалисты по автоматике нужны во всех областях производства и после окончания института направляются на работу не только на предприятия Красноярского края, но всей страны. **Б. СОУСТИН, профессор, заведующий кафедрой автоматики и телемеханики.**

ПОЛОТНА ВОЛШЕБНОГО КОЛОРИТА

ВСТРЕЧИ С ПРЕКРАСНЫМ



Художник Борис Яковлевич Рязуов не просто изображает природу, он выражает любовь к ней. Только любовь могла дать такую остроту зрения, такое изумление перед ее красотой, сердечное понимание всего живого, какое обнаруживает он в своих пейзажах, демонстрируемых сейчас в Красноярском Доме художника и городском выставочном зале. Однако одной любви мало, это лишь одно из условий успеха, необходимо еще нечто.

Рязуов — художник сугубо реалистического направления. В его работах — минимум условности. Близкий к натуре сюжет, строгая, будто вымеренная композиция — ни убавить, ни прибавить, простой рисунок. Что же пронзает нас, когда мы останавливаемся у его полотен?

При оценке произведений искусства нельзя забывать о самодовлеющем значении цвета. Главное в живописи — это сама живопись, цвет. Эстетическое начало заложено в самой гармонии красок. В непостижимом владении этой гармонией тайна живописи Рязуова, ею он пробуждает в нас импульсы радости, доброты, ощущения счастья.

Борис Яковлевич почти не пользуется локальным, чистым цветом, он мастер сложного цвета. Слово колдует, смешивая краски, и выдает нам полотна волшебного колорита.

Работы, представленные на выставке, условно можно поделить на несколько серий. Шушенская — одна из них. Она в свое время была по достоинству оценена, за нее Б. Я. Рязуову присудили Государственную премию РСФСР.

Через все творчество художника проходит другая его большая тема — Север. Сам уроженец Архангельской области, он знает его досконально и любит его суровую

красоту. Вот почему на его картинах так много снега. На деревенских и городских улицах, во льдах и на берегах рек и морей, в степи — всюду снег, снег, снег. Он открывает нам его цветное многообразие и его состояния.

На «Метеопоселке» изображены дома, прилепившиеся к сопке. Нам холодно от бело-голубой-зеленой гаммы. Но картина, думается, написана не ради снега. Она наводит нас на мысль о людях, сознательно выбравших трудную жизнь. А вот «Север. Огоньки фактории». К самому подножию тысячелетних гор-великанов притулились домики, в них светятся окна. На зрителя воздействует эффект контраста величин, цвета — холодного серо-голубого и теплого оранжево-коричневого. Природа — мощное, вековое, вечное. Человеческая жизнь на ее фоне — миг, но миг стремительный, создающий.

...Завершение навигации еще не наступило, а уж выпал снег. Таков сюжет небольшой картины «В конце навигации». Художник решает живописную задачу. Здесь перекликаются цвета одинаковой тональности и на их фоне — перебивающие все «голоса» звучные краски красно-оранжевого спектра. Все это создает ощущение праздничности, как на весенней демонстрации.

Есть у Б. Я. Рязуова, народного художника РСФСР, особенная работа «Село моей юности». Село показано солнечным, радужным, раздольным. Думается, здесь лежат истоки жизнерадостного мироощущения большого художника.

В. СЕКЕРИНА.

На фоторепродукциях: «Взгорья Хакасии». «Шушенское. 1899 г. Двор дома Петровых. В этом доме жил В. И. Ленин».

«В конце навигации». Выполнены Е. Ванславом.

В редакции, на «четверге»

В минувший четверг гостем редакции был декан механического факультета доцент Станислав Николаевич Шатохин. Он поделился своими впечатлениями о поездке в Соединенные Штаты Америки. Свой рассказ он иллюстрировал слайдами.

Умеете ли вы читать?

Годы учебы в институте — время интенсивного накопления знаний во всех областях жизни, время целеустремленного самообразования, без которого невозможно стать образованным человеком. То, что «дает» на лекции преподаватель, — это еще далеко не все, что необходимо студенту. Значительное количество знаний ему приходится добывать самостоятельно из самых разнообразных источников. И, как показывает практика, эффективность «добычи» их порой бывает очень малой, несмотря на значительные усилия.

Умеете ли вы читать? Такой вопрос может показаться неуместным: так много прочитали, и вдруг... Да, чтение — это искусство.

В широкое понятие «культура чтения» включается умение самостоятельно выбирать книги, пользуясь каталогами, библиографическими пособиями и справочными изданиями, другие навыки работы с книгой. Глубоко понять содержание книги — значит уметь высказать обоснованное суждение о прочитанном. Для этого очень важно, максимально экономя силы и время, строить свою работу с литературой. Главное — получить отчетливое представление о прочитанном. Для этого надо читать внимательно, ничего не пропуская, выясняя каждое непонятное слово и выражение. Во многих книгах есть предисловия, вступительные статьи, заключения, выводы, которые также необходимо прочитать.

Хочется порекомендовать книгу П. Г. Грудинского, П. А. Ионкина, М. Г. Чиликина «Советы студентам высших технических учебных заведений» и советы Н. К. Крупской о самостоятельной работе над книгой (Крупская Н. К. О библиотечном деле. — М., 1976). А также следующие:

В помощь студенту-первокурснику. — изд. ТГУ, 1966.

Горцевский И. А., Любичина М. И. Организация самостоятельной работы студентов. — изд. ЛГУ, 1958.

Примаковский А. И. О культуре чтения. — М., 1969.

В. КАРПУШЕВА, главный библиотекарь.

УЧАСТВОВАЛИ ВО ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

10—16 марта в городе Суздале проходила всесоюзная научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития производства низковольтных асинхронных двигателей». На конференции были рассмотрены некоторые конструктивные решения в асинхронных двигателях перспективной серии, вопросы использования электротехнических материалов, вычис-

тельной техники в управлении и научных исследованиях, а также вопросы исследования тепловых параметров, разработки технологии специфических процессов производства и другие.

Конференция была организована Министерством электротехнической промышленности, объединением «Союзэлектромаш» и Всесоюзным проектно-конструкторским и

технологическим институтом электромашиностроения.

В работе конференции приняли участие сотрудники нашего института доценты А. И. Грюнер, Л. К. Собачинский, Э. М. Алдонин, старший преподаватель В. А. Шаповалов и автор этих строк.

М. МУРАХОВСКАЯ, наш внешт. корр.

ВПЕРЕД, ОТВАЖНЫЕ!

30 марта в 11 часов на скале Такмак состоится первенство КПИ по скалолазанию. В соревнованиях будут участвовать сильнейшие скалолазы города — студенты и преподаватели нашего института. Среди них участник первенства СССР 1980 года, чемпион Центрального совета ДСО «Буревестник» В. А. Лебедев — преподаватель кафедры автоматки и телемеханики, чемпионки Центрального совета мастера спорта СССР В. Никуленок — студентка теплоэнергетического факультета и кандидат в мастера спорта Л. Качалова — студентка механического факультета и другие.

Наряду с сильнейшими скалолазами на горные трассы выйдут и наши молодые спортсмены — студенты-первокурсники и воспитанники секции школьники.

Мы приглашаем принять участие в соревнованиях всех желающих — спелеологов, туристов, «вольных» столбистов и просто смелых ребят и девчат. Для них мы подготовили надежную страховку и призы-призы. Ждем вас, отважные!

В. ТРОНИН, тренер секции альпинизма и скалолазания.

На подоконнике, вытаращив глаза, грелась муха. Лениво почесав брюхо ребристым прозрачным крылом, она вдруг взлетела и медленно, по замысловатой траектории стала подниматься к лампочке. Вверху была огромная площадь потолка с висющей кое-где по углам паутиной. Внизу колыхались стриженные, полустриженные и совсем не стриженные головы, которые иногда застыли в одной позе и клевали носом, иногда смотрели непонимающе или не совсем понимающе на равнодушного лектора, который, в свою очередь, иногда сбивался или забывал что-нибудь сказать. Давление было нормальное, и помех в эфире не наблюдалось.

Но на высоте 3000 мм муха попала в водоворот в большинстве своем спокойных и неопасных страстей, мыслей и мечтаний.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

На высоте 3000 мм

— Не могу, устал, как все надоело! Сделать бы что-нибудь этакое... Утром: «Товарищи радиослушатели, Красноярское время восемь часов утра... Вчера неизвестный индивидум...»

— Есть хочется, ужас! Готов собаку съесть! Счас сразу в столовую двину.

— Я так ее люблю, так люблю! А она, она даже ни разу не повернулась в мою сторону! Светочка, милая!

— Кинематика изучает движение точки без учета силы, вызывающей движение.

— Смеется! «Ха-ха», будет ему «ха-ха». Сегодня вечером посмеется!

— Как же мне быть, что делать? Вчера еще в глаза гля-

дел, равнял меня с английской королевою. Сегодня и смотреть не хочет. Мой милый, что я тебе сделала...

— Неужто он все это знает, что пишет на доске? У меня, наверное, голова бы лопнула. Впрочем, мне это не грозит.

— Друг женится, а я? Что я, я ничего. Ну нет, нет той, которой я мог бы сказать: «Люблю!»

— Сейчас он скажет: «Поняли?». Точно! А сейчас пойдет к доске. Нет! Что это он?

— Уже весна на дворе, вижу, как цветы распускаются и хорошеют девушки...

— А Витя мне вчера сказал, что я ему всех больше

нравлюсь! А твой молчит? Ты с ним поласковой...

— Динамика изучает движение точки с учетом силы, вызывающей движение.

— Можно ли построить коммунизм в капиталистическом окружении? Можно!

— Неужели я один не пишу лекцию? Конечно. Вот как Витек пристально смотрит на лектора. Все, с понедельника берусь за учебу...

Мечты, мысли, страсти так плотно парили над потолком, что мухе пришлось повернуть назад. Конечно же, ее безмозглая голова не сделала никаких выводов, она осталась равнодушной к увиденному и услышанному. Сев на окно, муха мирно задремала, подставив свой бок потеплевшему солнцу.

А. АЛЕКСЕЕВ, слушатель отделения журналистики ФОР.